Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Шуйский детский дом»
Департамента социальной защиты населения Ивановской области
155900 Ивановская область г. Шуя, ул. Ярославская, д.77 тел: (49351) 4-88-67,
shuya_dd@ivreg.ru

Принято:
протокол заседания
Педагогического совета
ОГКОУ Шуйский детский дом
№ 4 от « 13 » 04 2020 г

Утверждено :
приказ директора
ОГКОУ Шуйский детский дом
№ 14-ОД от « 13 » 04 2020 г
_____ Е. В. Зайцева

Отчет о результатах самообследования областного государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Шуйского детского дома» за 2019 год.

г. Шуя

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	областное государственное казённое образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Шуйский детский дом»
сокращенное	ОГКОУ Шуйский детский дом
Организационно-правовая форма	Областное государственное казённое образовательное учреждение
Юридический адрес (место нахождения)	155902, Российская Федерация, Ивановская область, Шуйский район, город Шуя, улица Ярославская, дом 77
Руководитель	Зайцева Елена Владимировна
Реквизиты	ИНН 3706004605; КПП 370601001; Р/с 40201810100000310007 Шуйское отделение УФК по Ивановской области; л/с 03332002580; БИК 042406001; ОГРН 10237001393925; ГРКЦ ГУ Банка России по Ивановской области.
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации № 637 серия 411000. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. ОГКОУ Шуйский детский дом серия 37 № 001404806 С ОГРН 10237001393825 и присвоение ему ИНН 3706004605 КПП 3700601001.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1245 от 21.11.2014 года серия 37Л01 № 0000776, выдана Департаментом образования Ивановской области Приложение № 1 к лицензии серия 37П01 № 0000648
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-37-01-001054 от 15.03.2016 года выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области Приложение № 34 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ОБУЗ «Шуйской ЦРБ» в ОГКОУ Шуйский детский дом
Устав	Утвержден приказом Департаментом социальной защиты населения

	Ивановской области № 363-од от 01.09.2015 года
Режим работы	круглосуточно
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования ОГКОУ Шуйского детского дома (срок реализации 5 лет) Адаптированная образовательная программа ОГКОУ Шуйского детского дома для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет (срок реализации 4 года)
Структура управления	Директор ОГКОУ Шуйского детского дома Зайцева Елена Владимировна. осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения. Коллегиальные органы управления Учреждением: - Попечительский совет; -Педагогический совет; -Общее собрание (конференция) работников.
Адрес электронной почты	e-mail: shuya_dd@ivreg.ru
Дата постройки	1970 год
Дата создания (переименования) в ОГКОУ Шуйский детский дом	2011 год Распоряжение Правительства Ивановской области от 10.08.2011 № 234-рп «Об изменении типа существующих государственных учреждений Ивановской области в целях создания казённых учреждений Ивановской области, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Ивановской области»
Учредитель	Департамент социальной защиты населения Ивановской области 153012, Россия, Ивановская область, г. Иваново, пер. Свободный, д. 4 Контактный телефон: (4932) 41-05-57; Факс: (4932) 30-40-97 Электронный адрес: info@ivszn.ivanovoobl.ru Интернет-приёмная: /obrashheniya/internet-priemnaya/

Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Шуйский детский дом» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города.

Проектная наполняемость на 30 мест.

Учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1071,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 770,4 кв. м. Площадь земельного участка 6425 кв. м.

Основными целями деятельности Учреждения являются:
-создание для воспитанников благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
-обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
-освоение образовательных программ дошкольного образования;
-обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
-охрана прав и интересов воспитанников.

II. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Единоличным исполнительным органом является директор ОГКОУ Шуйского детского дома Зайцева Елена Владимировна.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения. Осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; −выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; −материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; −координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников.	образовательной организацией, в том числе: −участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; −принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; −разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; −вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	осуществляет комплекс мер направленных на: -содействие организации и совершенствование образовательного процесса; - привлечение внебюджетных средств на развитие учреждения; -осуществление контроля за целевым использованием пожертвований, полученных учреждением и согласование с руководителем учреждения приоритетов в расходовании внебюджетных средств; -внесение предложений о введении дополнительных образовательных услуг, получение информации о состоянии педагогической деятельности от руководителя учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы учреждения по созданию оптимальных условий для воспитания, обучения и развития детей, укреплению их здоровья, организации питания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Нормативно-правовыми актами Департамента социальной защиты населения Ивановской области и Департамента образования Ивановской области;

- Уставом ОГКОУ Шуйского детского дома;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ОГКОУ Шуйского детского дома, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Характеристика контингента воспитанников Учреждения на 2019 год

В Учреждении воспитываются дети в возрасте от рождения (если состояние здоровья ребенка не требует оказания первичной специализированной медицинской помощи (медицинской реабилитации) в условиях медицинской организации) до 12 лет.

В детском доме организовано проживание воспитанников в воспитательных группах по принципам семейного воспитания. Воспитательные группы сформированы на основе совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего братьев и сестёр, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее воспитывались в одной семье. Численность детей не превышает 8 человек, а в возрасте до 4 лет - 6 человек. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребёнка. За группами детей закреплен постоянный состав воспитателей, каждый из воспитанников имеет социально значимого взрослого-наставника. В 2019 году функционировали 4 воспитательные группы детей дошкольного возраста.

Число воспитанников на 31.12.2019 составляло 28 человек.

Сведения о количественном составе воспитанников

Количество детей						
Общее количество воспитанников, чел.	Девочки, (чел / %)	Мальчики, (чел / %)	Возраст до 2 лет (чел / %)	Возраст 3- 4 года (чел / %)	Возраст 5- 6 лет (чел / %)	Возраст 7-8 лет (чел / %)
28	15/53,6%	13/46,4 %	5/17,9%	13/46,4 %	6/21,4%	4/14,3%

Сведения о социально-правовом статусе воспитанников

Общее количество воспитанников, чел	из них	
	дети-сироты дети, оставшиеся без попечения родителей (чел / %)	дети, находящиеся по заявлению родителей (чел / %)
28	2 человека / 7,1 %	26 человек / 92,9 %

Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в детском доме направлена на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социализацию воспитанников, на укрепление здоровья, приобщение детей к общечеловеческим ценностям в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагогический процесс строится с учетом данных психолого-педагогической диагностики детей, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском доме были выделены:

• оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
• взаимодействие участников образовательного процесса,
• формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность Учреждения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Образовательный процесс строится на основе образовательной программы ОГКОУ Шуйского детского дома, разработанной педагогическим коллективом на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и принятой на период с 2017 по 2021 год. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физкультурно-оздоровительная, социально-коммуникативная, познавательная, художественно-эстетическая) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В 2019 году детский дом продолжил работу по реформированию своей деятельности в соответствии требованиям Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481, вступившим в силу с 01.09.2015.

Цели и задачи деятельности детского дома по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующего периода деятельности, с учетом стратегии развития образовательного учреждения.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Его проводили воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учителя-логопеды. Система мониторинга содержит пять образовательных областей: "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

В результате мониторинга выявлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области "Физическое развитие".

Недостаточный/низкий уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 10,5% детей.

Ниже среднего уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 47,4% детей.

Средний уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 36,9% детей.

Выше среднего уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 5,2% детей.

Вывод: у воспитанников преобладает недостаточный уровень физического развития, необходимо продолжать работу с целью обеспечения гармоничного физического развития, совершенствования умений и навыков в основных видах движений, развития интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнений.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие".

Недостаточный/низкий уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 10,5% детей.

Ниже среднего уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 63,1% детей.

Средний уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 26,4 % детей.

Вывод: необходимо продолжать работу по социально-коммуникативному развитию в направлениях: ребёнок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.; социализация, развитие общения,

нравственное воспитание. Работу осуществлять в повседневной жизни путём привлечения внимания детей друг к другу, оказания взаимопомощи, в процессе специальных игр и упражнений, направленных на развитие представлений о себе, окружающих взрослых и сверстниках, в процессе обучения сюжетно-ролевым и театрализованным играм, играм-драматизациям, где воссоздаются социальные отношения между участниками.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области "Познавательное развитие".

Недостаточный/низкий уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 42 % детей.

Ниже среднего уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 51,8 % детей.

Средний уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 5,2 % детей.

Вывод: у воспитанников познавательное развитие находится в стадии формирования, не соответствует возрастным нормам, следует больше внимания уделять обогащению знаний детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Больше внимания уделять экспериментальной работе.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области "Речевое развитие".

Недостаточный/низкий уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 31,5 % детей.

Ниже среднего уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 26,3 % детей.

Средний уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 21,1 % детей.

Выше среднего уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 21,1 % детей.

Вывод: необходимо уделать больше внимание звуковой культуре речи, развивать связную речь, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы.

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области "Художественно - эстетическое развитие".

Недостаточный/низкий уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 15,8 % детей.

Ниже среднего уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 47,4 % детей.

Средний уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 31,6 % детей.

Выше среднего уровень развития освоения программного материала выявлен в начале учебного года у 5,2 % детей.

Вывод: продолжать знакомить воспитанников с народным декоративно-прикладным искусством, развивать интерес к художественному творчеству, самостоятельному художественному творчеству, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Воспитательная работа

В 2019 году 14 воспитанников посещали объединения, созданные на базах муниципальных учреждений дополнительного образования города, а именно:

- МБУ ДО "Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр", секция "Подвижные игры с элементами ГТО";

- клуб по месту жительства "Бригантина" муниципального учреждения «Молодёжный информационный центр», творческое объединение "Палитра красок".

Важным звеном в воспитательной работе детского дома является углубленная инновационная (проектная) работа педагогов. В проектной деятельности занято 100 % воспитанников детского дома. В 2019 году педагогами детского дома для детей были разработаны и реализованы несколько долгосрочных, творческих проектов:

- «Исток», цель проекта: приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям;

- «Шуя - капелька России», направлен на изучение природы родного края с использованием ИЗО - деятельности;

- «Листаю календарь», цель - воспитание у детей интереса и любви к русской национальной культуре, народным обычаям, традициям через творческую познавательную деятельность;

- «Азбука здоровья», цель - приобщение детей к здоровому образу жизни, формированию осознанного отношения к своему здоровью;

-«Русская изба», цель - нравственно - патриотическое воспитание через ознакомление с бытом и традициями русского народа;

-«Браво, малыш», цель - раскрытие творческого потенциала детей, способствующего их более полной социальной адаптации в современном мире через приобщение к театральному искусству, к театрализованной деятельности;

- «Мегабайтик», цель - развитие компьютерной грамотности дошкольников.

Воспитанники, занятые в проекте "Браво, малыш", участвовали в инсценировках сказок «Снеговик - почтовик", "Каша из топора", "Дюймовочка», «Маша и медведь". Спектакль "Каша из топора» стал призёром Регионального открытого инклюзивного фестиваля детского и молодежного театрального творчества «Играем в театр», в номинации «За яркий дебют»; с постановкой "Маша и медведь" воспитанники детского дома заняли 3 место в ежегодном городском фестивале "Театральные встречи в провинции".

Воспитанники детского дома в 2019 году приняли участие в конкурсах:

- VIII Всероссийский конкурс "Таланты России" в номинации "Изобразительное искусство" социально-экологического конкурса "Наша планета";
- VIII Всероссийский конкурс "Таланты России" в номинации "Декоративно-прикладное творчество" специального конкурса "Никто не забыт, ничто не забыто";
- VI городской конкурс творческих работ "Благодатный книжный свет" в номинации "Фотография";
- VI городской конкурс творческих работ "Благодатный книжный свет" в номинации "Художественное творчество";

- городской конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения "Перекрёсток", организованным отделом образования Администрации г.о. Шуя;
- городской конкурс рисунков "Моя семья", организованном газетой "Шуйское время".

В рамках художественно-эстетического развития воспитанники принимали активное участие в тематических и календарных праздниках, выставках, посещали театры и музеи, экскурсии по историческим местам Ивановской области. В течение отчетного периода в детском доме проведены праздники «Этот День Победы», «День защиты детей», «День знаний», «Осень золотая», «Концерт, посвященный Дню Матери» «Мы едины-мы непобедимы», «Новый год шагает по планете», «Свет рождественской звезды» и др. Организованы выставки: «Осенняя мастерская», «Кормушка для синички» ко всемирному дню синички, «Театральная кукла своими руками», «Выставка поделок из природного материала», «Мастерская Деда Мороза» и пр.; конкурсы плакатов, стенгазет совместного творчества сотрудников и детей, различные акции.

В 2019 году проводилась большая работа по привлечению волонтёров для осуществления добровольческой деятельности в сфере социализации и защиты прав воспитанников учреждения. За отчётный период с волонтёрскими организациями были проведены следующие мероприятия:
- конкурс «Наше Солнце» - выставка детского творчества», интерактивная программа «Цикл занятий «Этих дней не смолкнет слава…», Квест-игра «Неизведанными тропами», акция "Щедрый вторник", организация и проведения спортивных мероприятий, субботников - Шуйский филиал ГБОУ ВПО ИвГУ волонтерский студенческий отряд «Данко»;
- творческие и кулинарные мастер -классы «Живописец», «Шоколадные конфеты» и т.д. - ОГБПОУ "Шуйский технологический колледж";
- развлечение "Давайте дружить", спектакль "Снежная королева" - ОГБПОУ "Ивановский медицинский колледж" волонтёрский отряд "Больничный клоун";
- мероприятия по формированию и закреплению правил безопасности дорожного движения - ЮИР "Дорожный патруль" ОГКОУ "Санаторная школа-интернат";
- проведение досугов и творческих концертов - ФГБОУ ВО "Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России";
- цикл занятий-экскурсий "Шуя далекая и близкая», интерактивная программа "Как звери к зиме готовятся" - Центральная детская библиотека;
- городские конкурсы: «Веселые нотки»; «Перекрёсток», "Светофорчик" - отдел образования Администрации г. о. Шуя.

В детском доме созданы оптимальные условия для организации деятельности по экологическому воспитанию детей в контексте ФГОС дошкольного образования.

В Учреждении имеются: экологическая комната с мини-лабораторией, где собран материал для организации опытов с водой, воздухом, и др., литература по экологическому воспитанию дошкольников, наглядно-дидактический материал. Во всех группах Учреждения оборудованы уголки природы, где представлены разнообразные виды комнатных растений. В зимнее и весеннее время года в экологической комнате и на подоконниках групповых комнат размещается мини огород, что позволяет ребятам выращивать растения и в холодный период года. Сделана подборка презентаций для детей

такие как «Первоцветы», «Лекарственные травы», «Животные весной» и пр. С целью знакомства детей с охраняемыми объектами природы, в Учреждении созданы пособия «Красная книга» и «Календарь экологических дат».

В обучении и воспитании практиковался комплексный системный подход – от простого к сложному. Под руководством педагогов дети провели цикл наблюдений за живыми объектами. При построении системы экологической работы педагоги обращают особое внимание на следующие направления:

• Познавательное направление работы включает цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: эксперименты и опыты, дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний воспитанников.

• Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: экологические акции, театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, экологические игры, игры-путешествия.

• Изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанно с практическими делами (практическое направление работы) - совместные с волонтерами акции по озеленению групповых комнат, территории Учреждения, работа на огороде и аптекарской клумбе, оформление цветников, акции по охране редких цветов, подкормке птиц, изготовление и развешивание кормушек и скворечников, способствуют привитию бережного отношения воспитанников к родной природе.

• Исследовательское направление работы осуществляется в рамках следующих мероприятий: проектной деятельности, экскурсий в природу, опытов, которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов. Продолжаются работы по созданию экологической тропы на территории Учреждения

Воспитатели, <u>используют разнообразные формы организации:</u>

• Непосредственно непрерывная - образовательная деятельность
• Экскурсии на территории Учреждения по экологическим пунктам.
• Чтение художественной литературы о природе.
• Наблюдения за объектами живой и не живой природы.
• Посильный труд в уголке природы и на участке детского сада.
• Проводятся праздники «День Нептуна», «Праздник березки», «День земли».
• Организация опытнической деятельности, детского экспериментирования
• Организация дидактических, сюжетно-ролевых игр экологического содержания; «Что будет, если…?», «Восстанови последовательность», «С какого дерева листок», «Угадай по описанию», «Когда это бывает?» и другие.

Таким образом, с помощью воспитательных мероприятий педагоги формируют у детей чувства ответственности, самостоятельности, нравственности, творчества, способности видеть смысл своих поступков.

Оздоровительные мероприятия

Для обеспечения успешной адаптации воспитанников в детском доме педагогом-психологом и воспитателями реализуется план мероприятий по адаптации к Учреждению. Согласно плану, период адаптации разделен на 3 части: доадаптационный, адаптационный и постадаптационный. Проведены консультации для принимающих педагогов по реализации основных адаптационных мероприятий. Осуществлялось медико- психолого-педагогическое сопровождение адаптации.

Все вышеперечисленные мероприятия привели к тому, что адаптация протекала относительно благоприятно. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей, перенесших адаптацию сравнительно легко - 64%, у малышей адаптация характеризовалась средней степенью тяжести. Проявлений крайне тяжелой адаптации не отмечено, количество детей, проявивших признаки тяжелого течения адаптации нет. Основная причина сложностей адаптации в 2019 году недостаточное развитие навыков самообслуживания, индивидуальные характерологические особенности детей, патологии ЦНС.

Под руководством педагогов и под контролем врача, медицинского персонала Учреждения в 2019 году была организована планомерная работа по оздоровлению и формированию физических качеств воспитанников. Главным показателем результатов работы Учреждения является психическое и физическое здоровье детей.

Большое внимание педагогический коллектив уделял мероприятиям, направленным на повышение защитных качеств и расширение адаптационных возможностей организма.

В Учреждении применялась система закаливающих мероприятий на основе природных факторов: вода, воздух, солнце, земля; их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды.

Параллельно с закаливающими процедурами в Учреждении проводились профилактические процедуры: фитотерапия, поливитамины, разные виды самомассажа, дыхательные и пальчиковые гимнастики, профилактические прививки против гриппа и инфекционных заболеваний, упражнений для профилактики простудных заболеваний. В целях профилактики миопии проводились физкультминутки для глаз. В групповых помещениях, в физкультурно-музыкальном зале и медицинском кабинете проводилось кварцевание бактерицидными лампами. Проводилась углубленная диспансеризация детей.
Для успешного решения годовой задачи «Формирование здорового образа жизни» следует отметить, что процесс образовательной работы строился в системе: проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах и на участке Учреждения, укреплению здоровья детей, рациональной организации деятельности детей в течение дня. Педагогами были организованы занятия, праздники, досуги, целевые прогулки, организационные формы, направленные на формирование осознанного отношения к своему здоровью, физическому развитию.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется в специально оборудованном медицинском блоке, который включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, приемную, санузел. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинским

персоналом Учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Учреждение курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая ежедневно осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях Учреждения.

Методическая работа в Учреждении способствовала совершенствованию образовательного процесса в целом и каждого педагога в отдельности. Разнообразные формы методической работы позволили качественно улучшить организацию педагогического процесса. Педагоги в течение года получали консультативно-методическую помощь для решения поставленных задач, занимались самообразованием по вопросам организации эколого-нравственно-оздоровительной модели воспитания и обучения с учетом современных технологий, методов и приемов.

Педагоги принимали активное участие в планировании и разработке перспективных и календарных планов; активно использовали в работе достижения современной педагогической науки и практики, направленные на формирование и развитие личности дошкольника. Педагогический коллектив творчески подошел к решению поставленных задач: были разработаны и проведены интереснейшие мероприятия по приобщению детей к народному творчеству, воспитанию духовных ценностей и культурных традиций родного города (экскурсии, наблюдения в природе, рассказы, беседы, игры, обряды, народные праздники, развлечения, викторины, и др.).

Готовясь к мероприятиям, воспитатели и специалисты ориентировались на интеграционный характер деятельности детей (связь интеллектуальной, музыкальной, физической, трудовой, художественно-эстетической, игровой деятельности). Ориентация на интеграционный характер деятельности будет продолжена и в следующем учебном году. За отчётный период было проведено пять педагогических советов различной тематики, 3 семинара –практикума, две деловые игры и один круглый стол.

В 2019 году педагоги приняли участие в следующих конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровней:

-Международный фестиваль уличного кино организованный некоммерческой организацией "ФОНД РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ И КИНЕМАТОГРАФИИ "СТРАНА";

- пятый Всероссийский конкурс "Таланты России", организованный фондом "Сфера образования РФ", конкурсная работа в номинации "Логопедия и дефектология» (учителя-логопеды);

- городской семейный фестиваль "Семья - планета счастья".

Число педагогов, прошедших в отчетном году курсы повышение квалификации - 6 человек.

Реализация семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Одной из основных задач работы детского дома является устройство воспитанников в семью. Для её достижения проводилась работа по успешной социализации воспитанников детского дома и их подготовке к проживанию в семье.

Нормативно-правовой базой реализации данного направления являются:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

-Федеральный закон от 24.04.2008 № 48 ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009, № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

В 2019 году в учреждении продолжило функционировать отделение восстановительной реабилитации кровной семьи, что позволило организовать работу с кровными семьями, родственниками воспитанников в новом формате. Данная работа теперь носит системный характер. Индивидуально по каждому воспитаннику осуществляется анализ ситуации в кровных семьях в части анализа шансов на возврат ребенка, ведется переписка с родителями, кровными родственниками, проводятся консультации для родителей, устанавливаются, укрепляются родственные связи воспитанников, ведется подготовка детей к передаче в семью. На каждого ребёнка разработаны и реализуются индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников. За отчетный период проведены 116 индивидуальных и подгрупповых консультаций с кровными родителями воспитанников по вопросам восстановления в родительских правах, сотрудниками отделения было направлено 33 письма кровным родственникам. Мероприятия для кровных родственников проводились по плану работы отделения восстановительной реабилитации кровной семьи. Также было проведено 12 культурно-массовых мероприятий, в которых приняли участие дети, родители и кровные родственники.

С целью развития чувства ответственности у кровных родителей по отношению к своим детям, сохранения чувства близости между родителями и детьми, укрепления семейного взаимодействия в детском доме специалисты отделения восстановительной реабилитации кровной семьи реализовывали программу "Тропинка к счастливой семье". В рамках данной программы были проведены мероприятия для детей, родителей, прародителей: "Я родитель, а это значит...", "Учимся общаться без конфликтов", "Роль бабушки и дедушки в воспитании внуков" и пр. Еженедельно воспитанники детского дома посещали занятия педагога-психолога и социального педагога, направленные на формирование положительного образа семьи, на знакомство с семейными ролями и нравственными основами.

Как результат проделанной работы за отчётный период 26 воспитанников были возвращены в кровную семью, переданы на семейные формы воспитания 16 воспитанников детского дома.

В 2019 году на сопровождении Центра подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей Шуйского детского дома находилось 137 замещающих семей г. Шуи,

Шуйского, Савинского и Палехского муниципальных районов, в которых воспитывается 161 ребенок. Семьи получают своевременную, квалифицированную психолого-педагогическую помощь

В течение года в Центре прошли подготовку 15 граждан, желающих принять на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На базе Центра работал клуб выходного дня «Берегиня», который посещали 35 семей. На базе клуба проходили мероприятия, посвящённые праздничным календарным датам, поездки, экскурсии, мастер-классы.

Замещающие семьи, находящиеся на сопровождении Центра подготовки приёмных родителей и сопровождения замещающих семей, приняли участие в областных мероприятиях: в конкурсе «Профессия – родитель" в номинациях "Открытое сердце" и "Наша дружная семья", где в номинации «Открытое сердце» заняли 1 место; в областном фестивале художественного творчества «Радуга талантов» в номинации «Наша семья мастерами славится» - 2 место; а также в Международном конкурсе "КиноТок-2019" с мультипликационной работой «Снеговик».

Специалисты Центра провели областной семинар квест-игру на тему: «Успешный родитель - каков он?» для сотрудников региональных Центров подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей.

Сотрудниками ЦППР и СЗС для использования в обучении кандидатов в приемные родители и сопровождении замещающих семей в течение года подготовлены четыре видеофильма, девять буклетов, семь памяток и листовок.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

За отчётный период в Учреждении выполнены показатели по эффективности деятельности Учреждения:

№п/п	Показатель оценки эффективности деятельности учреждений	Итоги	Примечания
1.	Отсутствие предписания надзорных органов	Предписаний нет	
	Обоснованных жалоб	Жалоб нет	
2.	Привлечение в коллектив молодых педагогов (до 35 лет)	В коллективе работает 2 молодых педагога (8% от общего количества педагогов - 19)	
3.	Выполнение плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя в установленные нормативами сроки	Курсы пройдены согласно графика дополнительной профессиональной подготовки. Сроки соблюдаются	
4.	Создание безбарьерной среды	Разработан паспорт доступности.	

		Установлены тактильно-визуальные знаки доступности, вывеска и эвакуационный план с шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих	
5.	Количество побед в конкурсах разных видов и уровней		
	городской уровень	3 диплома победителя	
	региональный уровень	4 диплома победителя	
	всероссийский и международный уровень	7 дипломов победителя	
6.	Устройство детей на семейные формы	В 2019 году 26 воспитанников были возвращены в кровные семьи, переданы на семейные формы воспитания 16 воспитанников детского дома	
7.	Организация оздоровительного отдыха детей	В зимний период 3 воспитанника получили лечение в Областном детском тубдиспансере. Летний отдых детей 6-7 лет был организован в загородном оздоровительном лагере	
7.	Стабильность педагогического коллектива и укомплектованность кадрами	Коллектив стабильный	
9.	Открытость образовательного процесса	Размещение информации о деятельности учреждения на сайте ОГКОУ Шуйского детского дома	
10.	Подготовка граждан, желающих принять в свою семью на воспитание ребёнка, оставшегося без попечения родителей	В ЦППР и СЗС прошли подготовку 15 граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и	

		детей, оставшихся без попечения родителей	

Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Материально-техническое обеспечение Учреждения	удовлетворяет
2	Система учебно-воспитательного процесса	удовлетворяет
3	Система организации работы по безопасности участников образовательного процесса	удовлетворяет
4	Система работы по сохранения здоровья воспитанников	удовлетворяет
5	Система работы Отделения восстановительной реабилитации кровной семьи	удовлетворяет
6	Система работы Центра подготовки приёмных родителей и сопровождения замещающих семей	удовлетворяет

V. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения показал, что Учреждение не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров укомплектован полностью. В Учреждении имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

По состоянию на 31.12.2019г. в учреждении работали 50 сотрудников, в том числе 31 человек – административно-технический персонал, 19 человек - педагогические работники.

Из административно-технического персонала имеют высшее профессиональное образование - 6 человек, среднее профессиональное образование - 21 человек, среднее образование - 4 человека**.**

Из педагогических работников имеют высшее профессиональное образование 17 человек, среднее профессиональное образование - 2 человека, высшую квалификационную категорию - 6 человек, первую квалификационную категорию - 2 человека, 5 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Каждый педагог пополняет личную копилку педагогических достижений, занимается самообразованием и участвует в «открытых» мероприятиях, проводимых внутри Учреждения.

В своей работе педагоги использовали:

- средства информационно-коммуникативных технологий: компьютер, мультимедийный проектор, принтер, DVD плейер, магнитофон, фотоаппарат, видеокамеру;
- педагогические технологии: личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; проектной и исследовательской деятельности; информационно - коммуникативные технологии, технология "Портфолио".

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В 2019 году в детском доме проводилась работа по совершенствованию библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В образовательной деятельности, коррекционно-развивающей работе с детьми используются информационно-коммуникативные технологии, в том числе: интерактивная доска, проектор, магнитофон, ноутбук, диски с обучающими программами для детей дошкольного возраста: «Учимся запоминать», «Азбука дружелюбия», «Уроки хорошего поведения», «Готовимся к школе. Учим буквы», «Учимся считать», «Правила дорожного движения» и др.

В 2019 году активно использовались методические и наглядно-дидактические пособия к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебно-методическим обеспечением детский дом укомплектован полностью.

В 2019 году использовались на занятиях с детьми инновационные обучающие технологии: сенсорный стол с подсветкой для песочной терапии, планшет для рисования песком. Данные технологии дают специалисту новые возможности в работе, позволяют детям получить удовольствие от увлекательного учебного процесса.

В группах обновлены дидактические игры, которые занимают особенно важное место в работе, поскольку обязательным элементом в них является познавательное содержание и умственные задачи.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

<u>В Учреждении оборудованы и функционируют</u>:

- 4 жилых блока (для детей дошкольного возраста), где имеются спальня, игровая комната с большим набором развивающих игр и разнообразными игрушками для малышей и современной аудио - теле - видеоаппаратурой, санитарно-гигиеническая комната, раздевалка;
- кабинет психолога (комната психологической разгрузки);
-методический кабинет;
-кабинет учителя-логопеда;
-кабинет социального педагога;
-музыкальный (физкультурный) зал;
-«Экологическая комната»;
-музей «Русская изба»;

-«Изостудия»;
- мини тренажёрный зал;
- сенсорная комната;
-медицинский блок;
-столовая;
-банно-прачечный блок;
-ремонтная мастерская.

На территории Учреждения имеются:
- 4 прогулочные площадки, с игровым оборудованием;
- спортивный комплекс;
- гараж на два автомобиля общей площадью 63,2 кв. м.
- склад;
-учебное хозяйство, площадь 0.02 га (огород; сад; теплица).

Учреждение имеет:
- легковой автомобиль «Рено Логан»;
- микроавтобус «Фиат Дукато».

Игровое, дидактическое, спортивное, мультимедийное оборудование:

Образовательное пространство нашего учреждения оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с ФГОС ДО.

В детском доме в наличии:
- 10 компьютеров и 3 ноутбука, которые имеют выход в информационно-коммуникационную сеть и доступ к информационным системам;
- 7 многофункциональных лазерных и струйных устройств (принтер, сканер, копир);
- интерактивная доска;
- 2 мультимедийных экрана;
- 2 проектора;
- 4 телевизора;
- 6 музыкальных центров.

Информационные стенды :
-«Пожарная безопасность в ОГКОУ Шуйском детском доме»;
-«Обеспечение безопасности в ОГКОУ Шуйском детском доме»;
-«Безопасность дорожного движения»;
-«Педагогический уголок»;
-«Охрана труда в ОГКОУ Шуйском детском доме»;
-«Для Вас, родители»;
-«Экран добрых дел»;
-«Детство под защитой»;
-«Полезная информация»
-«Вот мы какие»;
-«Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей»;

-«Главное любить» стенд ЦППР и СЗС.

В 2019 году в помещения воспитательных групп приобретена мебель (стенки, диваны). На прогулочных площадках установлены две веранды. Для обеспечения доступности учреждения для маломобильных групп населения установлен пандус. Проведён ремонт части системы отопления на 1 этаже.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме круглосуточного пребывания	28 человек
1.1.2	В семейной дошкольной группе круглосуточного пребывания	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек/100%
1.4.1	В режиме круглосуточного пребывания	28 человек /100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека /0,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/100%
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/92 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/92%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/8%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/8%

1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/42%
1.7.1	Высшая	6 человек/31%
1.7.2	Первая	2 человека/ 8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	12 человек
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	7 человек/35%
1.8.2	Свыше 30 лет	5 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек\58,4%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/1,5%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Преподавателя дополнительного образования	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Учителя- дефектолога	нет
1.14.5	Педагога-психолога	да
1.14.6.	Социального педагога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.