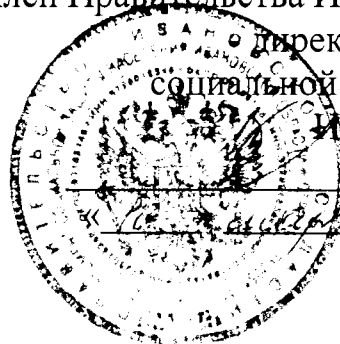


СОГЛАСОВАНО:

Член Правительства Ивановской области
директор Департамента
социальной защиты населения
Ивановской области

А.Ю. Демина

_____ 2025 года



Отчет о результатах деятельности ОГКОУ Шуйского детского дома за 2024 год

Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шуйский детский дом» является организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные задачи деятельности детского дома:

- создание для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников;
- подготовка и устройство детей на семейные формы воспитания.

В ОГКОУ Шуйском детском доме проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, родители (законные представители) которых по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности. Численность воспитанников на 31.12.2024 составляла 17 человек.

Сведения о количественном составе воспитанников

Всего, чел.	Девочки, (чел. / %)	Мальчики, (чел. / %)	Количество детей				
			Возраст до 2 лет (чел. / %)	Возраст 3-4 года (чел. / %)	Возраст 5-6 лет (чел. / %)	Возраст 7-8 лет (чел. / %)	Возраст 9-10 лет (чел. / %)
17	10/52,82	7/41,18	1/5,88	2/11,76	5/41,18	6/35,29	3/17,65

Сведения о социально-правовом статусе воспитанников

Общее количество воспитанников, чел.	из них	
	дети-сироты дети, оставшиеся без попечения родителей, (чел. / %)	дети, находящиеся по распоряжению ТУСЗН на временном пребывании, (чел. / %)
17	8 / 47,06	9 / 52,9

В детском доме функционировали 4 воспитательные группы, созданные по принципам семейного воспитания. Наполняемость групп - 6-8 человек. Воспитательные группы сформированы по принципу совместного пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

В помещениях воспитательных групп оборудованы спальные комнаты, гостиные, санитарные комнаты, прихожие. Для занятий с детьми имеются музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, тренажёрный зал, музей «Русская изба», современные игровые и спортивная площадки, плодово-ягодный сад и учебный огород на территории.

Детский дом оснащен учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, игрушками. Полноценному развитию детей способствует предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям. В группах оборудованы спортивные зоны с необходимым инвентарём для обеспечения двигательной активности детей.

В детском доме была продолжена работа по созданию условий проживания воспитанников, максимально приближенных к домашним. В 2024 году осуществлен текущий ремонт лестничных маршей, произведён капитальный ремонт фасадов торцов здания, установка современных пожарной сигнализации и системы оповещения.

По состоянию на 31.12.2024 в учреждении работал 41 сотрудник, в том числе 22 чел. - административно-технический персонал, 19 чел. - педагогические работники.

Из административно-технического персонала имели высшее профессиональное образование - 6 чел., среднее профессиональное образование - 11 чел., среднее образование - 5 чел.

Из педагогических работников имеют высшее профессиональное образование 17 чел., среднее профессиональное образование - 2 чел., высшую квалификационную категорию - 7 чел., первую квалификационную категорию - 5 чел.

Число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в отчётном году, - 12 человек.

Обучение было организовано в АНО ДПО «Академия непрерывного образования» (г. Воронеж) по темам: «Обеспечение соответствия деятельности ДОУ требованиям ФОП ДО», «Коррекционное обучение и

инклюзивная среда в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС», «Современные технологии профилактики жестокого обращения с детьми в образовательных учреждениях».

В 2024 году педагоги детского дома приняли участие в:

- IV Международном сказкотерапевтическом фестивале «Семейная сказка: идиллия или триллер?» научно-практического проекта «Сказка на перекрестке научных областей», организатор – Московский институт психоанализа, Московский государственный психолого-педагогический университет;

- региональной научно-практической конференции «Социализация и коммуникативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью раннего и дошкольного возраста», организаторы

- отдел образования Администрации г.о. Шуя, Шуйский филиал ИвГУ, МДОУ «Детский сад №23» комбинированного вида г. Шуя;

- V региональной методической неделе предметных сообществ педагогов образовательных организаций Ивановской области «Каникулы: время учиться!», организованной Департаментом образования и науки Ивановской области, ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»;

- II региональном форуме педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к Неограниченным возможностям», организованном Департаментом образования и науки Ивановской области, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;

- региональном проекте «Психологи педагогам», организованном Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России».

В целях совершенствования образовательной деятельности в детском доме функционировали педагогический совет, методическое объединение педагогов, психолого-педагогический консилиум. Для педагогов проводились семинары, мастер-классы, деловые игры, тренинги и открытые показы.

Одной из основных целей работы детского дома является устройство воспитанников в семью. Для ее достижения проводились мероприятия по подготовке воспитанников к проживанию в семье в рамках программы детского дома по восстановительной реабилитации кровной семьи. Педагогом-психологом проведены занятия с детьми по программе формирования и коррекции родственных взаимоотношений детей-сирот «Братик мой, моя сестра у нас ладится игра».

В соответствии с планами работы воспитательных групп были организованы занятия по формированию семейных традиций, индивидуальные дни рождения детей, а также праздники, посвященные календарным датам.

В течение года воспитанники, проживающие в воспитательной группе «Почемучки», участвовали в проекте «Семейный выходной». С детьми были организованы беседы о семье и её членах, о домашних обязанностях и

семейных традициях. Дети побывали в Ивановском драматическом театре на спектакле «Мойдодыр», в МБУ ДО «Центр детского творчества», в детской библиотеке ЦБС г. Шуи, в Шуйском историко-художественном и мемориальном музее им. М.В. Фрунзе г.о. Шуя.

Социальный педагог и педагог-психолог один раз в неделю по проекту «Дорога к дому» проводили занятия, развлечения и досуги, посвящённые семейным календарным праздникам, подготовку к передаче детей на воспитание в семьи.

В детском доме разработаны и реализуются индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников. Созданы условия для посещения детей лицами, получившими в установленном порядке направление на посещение.

Получение дошкольного образования воспитанниками ОГКОУ Шуйского детского дома в отчетном году осуществлялось на базе детского дома (лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1245, выдана Департаментом образования Ивановской области 21.11.2014), начального общего образования - в МОУ СОШ № 4 г. Шуя.

Образовательная программа дошкольного образования ОГКОУ Шуйского детского дома разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования и включает следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Психолого-педагогическая работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проходила через формирование у детей гендерной, семейной, гражданской принадлежности, воспитание патриотических чувств через ведущую детскую деятельность - игру и речевое развитие.

Для реализации задачи социально-коммуникативного развития детей были использованы различные формы работы: интегрированные занятия, сюжетно-ролевые и квест-игры, викторины, конкурсы. В 2024 году продолжил свою работу социальный проект «Я - волонтер», направленный на развитие духовно-нравственных качеств личности воспитанников, формирование у них высокого патриотического сознания. В рамках данного проекта воспитанники детского дома принимали участие в социальной городской акции «Осенняя неделя добра», акциях «Посылка солдату», «Частичка детского тепла» (к Дню пожилого человека), «Блокадная ласточка». Дети участвовали в мероприятиях по изготовлению сухого душа для бойцов СВО, плетению маскировочных сетей и др.

Для воспитанников детского дома проводились социально-коммуникативные игры и мероприятия, направленные на формирование основ финансовой грамотности, развитие социального и эмоционального интеллекта, повышение социальной компетентности и приобретение социального опыта на основе культурных практик. В 2024 году в детском

доме реализован проект по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Юный финансист» с использованием сборника методических материалов для проведения занятий по финансовой грамотности в организациях для детей-сирот, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации и Центральным Банком России. В ходе проекта были проведены мероприятия по темам: «Что я должен знать про деньги?», «Считаем деньги в своём кошельке», «Бартер», «История денег», «Современные деньги» и др.

Дети под руководством педагога приняли участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодёжи, организованной Минфином России и ПАО Сбербанком России; в играх по финансовой грамотности «Шаги к успеху» и «Покупки волчонка» в рамках проекта «Дол-игра. Игры по финансовой грамотности» ПАО Сбербанка России.

В целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания для воспитанников проведены социально-значимые мероприятия, посвящённые знаменательным датам в истории России, таким как: День воинской славы России, День народного единства, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День памяти и скорби, День Победы и др.

Дети принимали участие во Всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Блокадная Ласточка», «Окна Победы», «Елка Победы»; в акциях #СОГРЕВАЯ СЕРДЦА и «Дети - детям», организованных Всероссийской общественной организацией «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»; в акции «Тепло детских ладошек», организованной благотворительным фондом «Своих не бросаем». Воспитанники участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», организованном МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Шуя; во Всероссийском конкурсе рисунков «Защитники Отечества» Музея Победы (г. Москва), в V Всероссийском конкурсе поэтической декламации «История России в стихах», организованном Российским историческим обществом и фондом «История Отечества» и др.

С целью развития и формирования у детей валеологических знаний и физической культуры проводились беседы о здоровом образе жизни, спортивные досуги, эстафеты, праздники, дни здоровья, выставки рисунков и поделок.

Для самостоятельной двигательной активности детей на прогулочной площадке детского дома имеются разметка для игр «Классики», «Попади в цель». На территории детского дома оборудована спортивная площадка.

С воспитанниками проводились занятия в рамках плана по санитарно-эпидемиологическому просвещению и профилактике респираторно-вирусных инфекций, а также занятия в физкультурном зале, в тренажёрной комнате, подвижные игры на территории детского дома с использованием физкультурно-игрового оборудования. В 2024 году 11 воспитанников посещали секцию «Подвижные игры с элементами ГТО» на базе МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр».

Работа по художественно-эстетическому направлению включала в себя участие детей в праздниках, выставках, экскурсиях по историческим местам родного края, посещение ими театров и музеев. В течение отчетного периода в детском доме проведены праздники, посвященные календарным датам, выставки рисунков и работ прикладного творчества. В течение года ребята посетили историко - краеведческий музей г. Приволжска, МУК «Литературно-краеведческий музей Константина Бальмонта», Успенский Дуниловский женский монастырь. Дети приняли участие в экскурсионных прогулках по историческим местам г. Шуи.

Волонтеры студенческого отряда «Данко» Шуйского филиала ФГБОУ ВО ИВГУ в течение отчетного периода совместно с воспитанниками реализовали краеведческий проект «Незнайка в Шуйском детском доме». Участники проекта создавали интерактивные карты с фотографиями и описанием достопримечательностей родного города, пазлы с изображением флоры и фауны родного края, поделки, связанные с местной культурой.

Ребята принимали участие в художественных конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней, в том числе:

- всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»;
- XXIII межрегиональный конкурс-фестиваль памяти А. Роу «Дети и сказка», посвященном Году семьи в России;
- открытый областной творческий конкурс-фестиваль «Басни дедушки Крылова»;
- областной конкурс-фестиваль «Пуговичный стиль»;
- городской музыкальный фестиваль «Весёлые нотки – 2024», посвящённый Году семьи в России;
- XI открытый городской конкурс творческих работ "Благодатный книжный свет";
- XXIII городской театральный фестиваль «Хрустальная туфелька»;
- городской фестиваль «Театральные встречи в провинции».

Учителями-логопедами в детском доме велась работа по развитию речи воспитанников по программе Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи». Использовались разные формы работы: фронтальные, групповые и индивидуальные занятия, дидактические, сюжетные и театрализованные игры, развлечения. Для активизации речи детей на занятиях применялись технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийное оборудование, диктофон, компьютерные программы «Игры для малышей», «Учимся правильно говорить», «Скоро в школу» и др.

Ежедневно педагогом-психологом проводились подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, способствующие снижению у них психоэмоционального напряжения, импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов, оптимизации детско-родительских отношений. В

ходе работы использовались методы сказкотерапии, песочной терапии, арт-терапии, возможности сенсорной комнаты.

В целях познавательного развития детей на занятиях использовались технология проблемного обучения, информационно-коммуникационная технология, экспериментирование, наблюдение, конструирование и др. В детском доме для детского экспериментирования созданы уголки познавательно-исследовательской деятельности, включающие оборудование для игр-опытов, схемы для самостоятельной деятельности. В 2024 году воспитателями апробированы инновационные технологии развития дошкольников - «кроссенс», «интеллект-карты», «образовательный терренкур», направленные на развитие познавательных способностей, креативного мышления и формирования здорового образа жизни у воспитанников.

В 2024 году 9 воспитанников посещали станцию юных техников «Аэроква» ООО «ПК Аквариус» для знакомства с азами авиамоделирования.

В целях экологического и трудового воспитания, развития познавательно-исследовательской деятельности дети принимали участие в работах по выращиванию цветочно-декоративных, овощных и ягодных культур на учебном огороде, в теплице, получали знания по завершённому циклу «от зернышка до урожая». Для ребят были организованы игра-викторина «За воздух! За воду! За чистую природу!», игра-путешествие «На красной странице звери и птицы», познавательно-игровая программа «Зелёные сказки», экологический турнир «Природные барометры», экологическое лото «Кто летает и поёт, с нами рядышком живёт» и др.

Воспитанники детского дома в 2024 году приняли участие во всероссийском детском конкурсе рисунков «Лесной пожарный наш герой, он с огнём вступает в бой», организованном ФБУ «Авиалесоохрана»; во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята» Министерства просвещения Российской Федерации (экологическая акция «Новая жизнь на подоконнике» и всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы»), в городском экологическом конкурсе детского творчества «Шуйский край. Красота родной природы» (7 человек).

С целью активизации самостоятельной познавательной деятельности детей и их успешной социализации в учреждении разработаны и реализуются образовательные и творческие проекты: «Браво, малыш!», «Гражданско-патриотическое воспитание в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста», «Малыши-крепыши», «Цветик-семицветик».

Проект «Браво, малыш!» направлен на художественно-эстетическое развитие детей через приобщение их к театральной деятельности и русским народным традициям. Воспитанники (9 человек) участвовали в инсценировках по мотивам сказок «Морозко», «Незнайка-художник», «Багаж». Спектакль «Багаж» отмечен членами жюри дипломом лауреата третьей степени на фестивале «Театральные встречи в провинции»,

организованном МУК «Шуйский историко-художественный и мемориальный Музей имени М.В. Фрунзе».

Проект «Гражданско-патриотическое воспитание в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста» включал занятия детей (13 чел.) в возрасте от 3 до 7 лет по обучению народному вокалу, игре на народных инструментах и хореографии, их участие в праздниках, концертах и досуговых мероприятиях детского дома. На ежегодном городском конкурсе «Весёлые нотки», организованном отделом образования Администрации городского округа Шуя, выступление детей было отмечено памятным дипломом.

Проект «Малыши-крепыши» обеспечивал формирование у детей основ здорового образа жизни путем проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультминуток, подвижных игр, спортивных праздников, применения системы закаливающих процедур. По проекту занимались все воспитанники детского дома. В ходе реализации проектной деятельности 11 воспитанников детского дома приняли участие в ежегодных Дне здоровья и Дне физкультурника, организованных МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр».

Проект «Цветик-семицветик» способствовал развитию художественного творчества у детей, в том числе через использование нетрадиционных техник рисования: акватипия, рисование в технике граттаж и др. Творческими работами, созданными на занятиях, оформлены помещения воспитательных групп и детского дома. В проекте принимали участие 12 человек.

В 2024 году детским домом на базе Центра подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей проводилась работа по развитию семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В течение года в Центре прошли подготовку 14 граждан, желающих принять на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На сопровождении Центра находились 42 замещающие семьи из г. Шуи, Шуйского, Савинского и Палехского муниципальных районов. Для замещающих родителей были проведены обучающие и профилактические мероприятия, консультации по вопросам прав и обязанностей опекунов, имущественных прав подопечных с участием специалистов ТУСЗН по г. Шуя и Шуйскому муниципальному району. На базе Центра работал клуб выходного дня «Берегиня», активными членами которого являются 16 замещающих семей. В рамках действующего в Центре волонтерского проекта воспитанники замещающих семей принимали активное участие в различных городских, областных и всероссийских акциях, в зональной сессии для активистов волонтерских организаций Ивановской области по направлению «Первые шаги», организованной ИРОО РЦОДД «Ивановский волонтерский центр» при поддержке Департамента внутренней политики Ивановской области. В ходе городского волонтерского образовательного форума «Квадрум 2.0» участники проекта награждены главой г.о. Шуя благодарственными письмами за активное участие и развитие волонтерского движения. Педагог-психолог Центра подготовки

приёмных родителей и сопровождения замещающих семей приняла участие и вошла в число призёров областного конкурса «Педагог года – 2024» в номинации «Педагог-психолог»; прошла курсы повышения квалификации по теме «Подготовка кандидатов и индивидуальное комплексное сопровождение замещающей семьи» на базе АНО ДПО «Академия непрерывного образования» (г. Воронеж).

В 2024 году в детском доме проводилась работа по восстановительной реабилитации кровной семьи. Индивидуально по каждому воспитаннику осуществлялся анализ ситуации в кровных семьях в части наличия условий для возврата ребенка, велась работа с родителями, кровными родственниками по оказанию консультативной, психологической, педагогической, социальной и иной помощи родителям воспитанников в целях возврата детей в кровную семью, семьи кровных родственников, укрепления родственных связей. За отчетный период были проведены 77 индивидуальных и подгрупповых консультаций с кровными родителями воспитанников. Были изготовлены буклеты и памятки для кровных родственников и лиц, их заменяющих. Как результат проделанной работы, за отчетный период 15 воспитанников были возвращены в кровную семью, 12 детей переданы под опеку.

Директор ОГКОУ
Шуйского детского дома

Е. В. Зайцева